**Методическая разработка образовательной деятельности по теме: «Путешествие в Лего Град» с использованием мнемотаблицы.**

*(занятие разработала Блажкова А. А., воспитатель МБДОУ детский сад №26, станицы Медведовской Тимашевского района Краснодарского края)*

**Возраст воспитанников:** старший дошкольный (седьмой год жизни).

**Виды деятельности:** коммуникативная, познавательно – исследовательская.

**Образовательные области**: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

**Цель:** развитие способности детей к наглядному моделированию через ЛЕГО – конструктор с помощью мнемотаблиц.

**Задачи:**

- закреплять умения детей строить с помощью мнемотаблиц;

- развивать зрительное и пространственное восприятие, активизировать внимание, направленное на продолжение ритмического рисунка постройки;

- развивать наглядно-действенное мышление;

- развивать способность осуществлять элементарный анализ объектов, выделять целое и части.

- воспитывать детей работать в коллективе сверстников, помогая, друг другу при совместной постройке.

**Предварительная работа:** беседа о животном мире.

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь на высказывание детей/примечание |
| *Старший воспитатель входит в группу с объявлением в руках.*  Ребята, это группа «Юные казачата»?  Это вам (*протягивает объявление воспитателю*)  Давайте прочтем. Кто сможет?  Вам нужна моя помощь для прочтения? | *Если дети предлагают прочитать (даже в том случае, если ребенок будет имитировать чтение\*):*  Очень рада! Уметь читать очень здорово!  \*Друзья, я сейчас еще раз прочитаю объявление, а вы внимательно послушайте!  Согласны?!  *Если нет:*  Тогда я прочитаю, может быть? |
| *Текст объявления:*  *«\_»\_\_\_\_\_2022 года в детском саду №26 состоится конкурс «Построй свой город». Для участия в конкурсе необходимо построить город. Лучшие работы будут выставлены на сайте детского сада с фамилиями победителей. Ждем ваших работ!* | *Это может быть и конкурс между детскими садами.* |
| Что скажете? Какие будут мысли по поводу конкурса?  Решено, участвуем!  Предлагаю построить не просто город, а город с большим зоопарком.  Думаю, это будет нашей фишкой и с ней мы обязательно выиграем конкурс. | *Если предлагают поучаствовать:*  Замечательно, надо подумать, что мы можем сделать!  *Если ничего не предлагают:*  Если вы не хотите участвовать и прославить нашу группу, предлагаю вам на выбор несколько игр. Они тоже про город и про все сооружения, которые в нем есть: настольная игра «В моем городе есть…», «Мемори», «Бродилка «Городской маршрут». |

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь на высказывание детей/примечание |
| Давайте разберемся сначала, что такое конкурс. Расскажите, кто знает. | *Выслушав все ответы:*  Вы правы, это соревнование с целью выявить из числа представленных работ наиболее лучшие.  -Интересное мнение!  -Согласна, может быть и так!  Если дети молчат:  Как можно получить информацию? Подумайте. |
| Какие строения есть в каждом городе? А какие не в каждом?  Из чего мы можем построить?  Предлагаю взять лего конструктор для работы и разделиться на группы, одна строит зоопарк, другая здания. | Отлично!  Супер!  Класс!  Замечательная идея!  Ребята, как много вы знаете, это так здорово и интересно! |
| А вы умеете делать из лего животных (льва, обезьяну и т.п.)?  Я раньше не умела собирать животных. А потом придумала мнемотаблицу, которая помогает мне и думаю поможет вам.  Для строительства предлагаю воспользоваться моими мнемотаблицами *(Приложение 5).* | *Если дети умеют:*  Здорово!  Молодцы!  *Если не умеют воспитатель рассказывает про мнемотаблицу.* |

**3 этап: способствуем реализации детского замысла**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь на высказывание детей/примечание |
| Возьмите необходимый вам материал и располагайтесь, где вам удобно. (следить за осанкой). Начинаем строительство. | *Идет индивидуальная работа: оказание помощи путем показа, дополнительного объяснения, поддержки, одобрения.*  Мне очень нравится!  Здорово!  У вас хорошо получается! |
| Какие здания вы будете строить?  Каких животных вы выбрали?  Какие детали использовать?  Все ли детали одинаковые?  Если вам нужна моя помощь, зовите, с удовольствием помогу. | *Во время работы воспитатель поощряет фантазию и помогает детям если у них возникли трудности.*  Вы отлично справляетесь. |

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь на высказывание детей/примечание |
| Расскажите, все мы с вами успели сделать?  Слушайте, я же совсем забыла, зачем мы с вами все это делали?  Помогла ли вам мнемотаблица?  Что дальше? Что сегодня расскажите дома? | Ребята, я сегодня на вас посмотрела совсем другими глазами! Вы столько умеете! И так дружно умеете работать! Так держать |